

ศักยภาพการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ในชุมชน ตำบล ลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

The Potential of Knowledge and Local Wisdom Management for Learning in Lan Khoi Sub-district Community, Pa Phayom District, Phatthalung Province

ปัญญา ชูช่วย¹, นำฝน พโลยนิลเพชร², ภัททิรา กลินเลขา³, ทวนธง ครุฑจ้อน⁴
Punja Chuchuay¹, Namfon Ployninpet², Phattira Klinlekha³, Thuanthong Krutchon⁴

Received: 4 March 2021

Revised: 22 April 2021

Accepted: 12 May 2021

บทคัดย่อ

การศึกษาศักยภาพการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ในชุมชน ตำบล
ลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
ของชุมชนบ้านลานข่อย ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง และ 2) เพื่อศึกษาศักยภาพการ
บริหารจัดการ ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน กลุ่มตัวอย่างเป็นประชาชน
ในพื้นที่ จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่มอยู่
ผลการวิจัยพบว่า 1) ข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนบ้านลานข่อย ตำบลลานข่อย
อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ได้แก่ หัดกรรมไม้กัลสี ผ้าหอลานข่อย หนังตะลุง เครื่องแกง สมุนไพรพื้น
บ้าน 2) ศักยภาพการจัดการ ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ในชุมชน ตำบล
ลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง มีผู้นำที่มีศักยภาพ เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งในการจัดการท่องเที่ยว มีความ
เป็นเอกลักษณ์ เนพะของชุมชนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย การจัดการความรู้และภูมิปัญญา
ท้องถิ่นของตำบล ลานข่อยขาดความเป็นรูปธรรมและแบบแผนที่ชัดเจน ขาดการจัดทำสื่อองค์ความรู้
ที่เหมาะสมในการถ่ายทอด ขาดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเชื่อมโยงกับกิจกรรมการท่องเที่ยวของ
ชุมชน ขาดการบริหารจัดการ ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน สถานศึกษา
นักท่องเที่ยว การถ่ายทอดองค์ความรู้ของชุมชนมุ่งเน้นกลุ่มที่มาศึกษาดูงานแต่ขาดการถ่ายทอดไปยัง

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชายังวัดและประเมินผล, คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84100

² นักวิจัยป้าแม่, ศูนย์วิจัยและพัฒนาการป่าไม้ภาคใต้ หมู่ 1 ตำบลลดลง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110

³ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิชัย จังหวัดสงขลา 90000

⁴ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาธุรกิจประมงศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมันมุนช์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000 อีเมล: thuanthong@tsu.ac.th

¹ Lecturer of Research Measurement and Evaluation Department, Faculty of Educational,
Suratthani Rajabhat University, Suratthani Thailand. 84100

² Forest Researcher, Southern Forest Research and Development Center, Moo 1 Chalung Hatyai Songkhla 90110

³ Lecturer of Communication and Technology, Rajamangara University Technology Srivijaya, Songkhla Thailand. 90000

⁴ Assistant Professor, Department of Public Administration and Human Resource Management, Faculty of Humanities
and Social Sciences, Thaksin University, Meang Songkhla, Songkhla 90000 Thailand, email: thuanthong@tsu.ac.th

กลุ่มเยาวชนในพื้นที่ ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาชุมชนคือการสร้างสื่อที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความรู้ ที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่ เข้ามาเยี่ยมเยียนและเยาวชนในพื้นที่

คำสำคัญ: ศักยภาพ การจัดการความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การเรียนรู้

Abstract

The objectives of this research were 1) to survey and collect the data of local wisdom of Ban Lan Khoi Community, Lan Khoi Sub-district, Pa Phayom District, Phatthalung Province. and 2) to study the potential of knowledge and local wisdom management as learning sources for the community, educational institutions, and tourists. To obtain the data, tourists and local people were the sources and 110 of the samples were collected through both the in-depth interview and group discussion. The findings were as follows.

1) The local herbs, curry paste, shadow puppet plays, Lan Khoi hand-woven clothes, and lathe wood handicrafts were the local wisdom of Ban Lan Khoi Community. 2) The community had a potential leader and its strength of tourism management, having the uniqueness of diverse local wisdom. The management of knowledge and local wisdom lacked both obvious concreteness and clear patterns: lack of media creation for promoting appropriate body of knowledge, lack of relating local wisdom to tourist activities; and lack of management of knowledge and local wisdom as learning sources for the community, educational institutions, and tourists. The knowledge transfer of the community only focused on site visit groups, not on the youths of the community. The suggestions for developing the community were to create a variety of media for promoting appropriate knowledge to site visit individuals and local youths.

Keyword: Potential, Knowledge Management, Local Wisdom, Learning

บทนำ

ชุมชนล้านช่ออย ตำบลล้านช่ออย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง เป็นชุมชนที่มีความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรป่าไม้ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์และวิถีชุมชน เป็นชุมชนที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผ่านมาไว มีแหล่งท่องเที่ยวองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการสืบสานให้คงอยู่กับชุมชนรุ่นต่อรุ่นเพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ของชุมชนไม่ให้สูญหายไปจากวิถีชีวิตของคนในชุมชน สภาพของ การจัดการท่องเที่ยวของตำบลล้านช่ออยในปัจจุบันเป็น

ลักษณะของการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวแบบกึ่งพฤษภัย มีกิจกรรมล่องแก่ง และมีการให้บริการด้านที่พัก อาหาร กิจกรรมร้องคาราโอเกะ นวดแผนโบราณ ห้องอบสมุนไพร กิจกรรมสันทานการและการจัดเลี้ยง เพื่อตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว ใน การจัดการท่องเที่ยวในพื้นที่ ไม่ได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่มาใช้ในการจัดการท่องเที่ยวเท่าที่ควร ขาดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในการนำวิถีชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ต่อยอดในการจัดการท่องเที่ยวของชุมชน ขาด

การเชื่อมโยงกิจกรรมการท่องเที่ยวกับวิถีชุมชนภายในตำบลอย่างแท้จริง และการดำเนินการท่องเที่ยวของชุมชนเป็นการดำเนินงานของภาครัฐกิจเอกชน จึงทำให้ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในด้านการท่องเที่ยวเท่าที่ควร คนในชุมชนส่วนใหญ่ถูกว่าจ้างทำงานในกิจกรรมล่องแก่ง การดูแลบริการที่พักและการจัดเตรียมอาหาร ในการณ์ที่นักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวเป็นหมู่คณะ จากการสำรวจความต้องการของชุมชนผู้นำชุมชนและประชาชนในพื้นที่มีความต้องการให้นักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวมีการเข้าถึงกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนภายในตำบลมุ่งเน้นการท่องเที่ยวที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวิถีชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน ตำบลล้านข่อย สิ่งที่สำคัญเกิดจากการขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวและวิถีชุมชน ขาดการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน ทำให้วิถีชุมชนในพื้นที่ไม่ได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวท่ามที่ควร นอกจากนี้วิถีชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นบางอย่างไม่มีการสืบทอดส่งผลให้องค์ความรู้ต่างๆ ของชุมชนนั้นหายไปจากวิถีความเป็นอยู่ของคนในชุมชนได้ (เทศบาลตำบลล้านข่อย, 2558) และผลจากการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในตำบลล้านข่อย อำเภอป่าแพะยอม จังหวัดพัทลุง ของดวงนิตา พัฒโน และคณะ (2555) พบว่า นักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชุมชนและได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่างๆ ของชุมชนค่อนข้างน้อย ขาดการจัดการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และการจัดทำข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่แก่นักท่องเที่ยวให้มากขึ้น โดยให้คนในชุมชนเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการสร้างความตระหนักร

ให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน การให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และการสร้างฐานข้อมูล การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนเพื่อเชื่อมโยงกับการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีประสิทธิภาพ และไม่ให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเหล่านั้นสูญหายไป โดยการนำองค์ความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน เพิ่มรายได้แก่คนในชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

จากการลงพื้นที่สำรวจและศึกษาข้อมูลของชุมชนปรากฏว่าการบริหารจัดการท่องเที่ยวของชุมชนขาดการจัดการความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนยังคงขาดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่เข้ามาเชื่อมโยงกับกิจกรรมการท่องเที่ยวต่างๆ ของชุมชน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเหล่านั้นคงอยู่ต่อไปควบคู่กับการจัดการท่องเที่ยวของชุมชน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ประโยชน์ เกี่ยวกับศักยภาพของชุมชนที่มีอยู่ในการบริหารจัดการท่องเที่ยว ซึ่งก่อให้เกิดการท่องเที่ยวที่มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้วิถีชุมชน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ในชุมชนตำบลล้านข่อย อำเภอป่าแพะยอม จังหวัดพัทลุง ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนของชุมชน การรวบรวมเกี่ยวกับองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนล้านขอย และเพื่อเป็นการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนควบคู่กับกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา นำไปสู่การกระจายรายได้ให้แก่คนในชุมชน เกิดการสร้างรายได้ และผลกำไรจากการท่องเที่ยวกับชุมชนอย่างแท้จริง รวมถึงเกิดการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

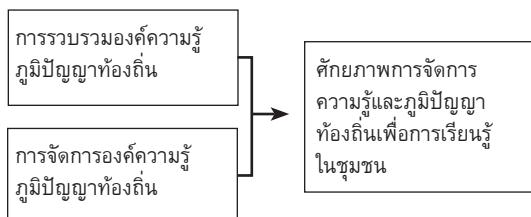
วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อสำรวจรวมข้อมูลภูมิปัญญา ท้องถิ่นของชุมชนบ้านลานข่อย ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

2. เพื่อศึกษาศักยภาพการบริหารจัดการ ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาสภาพปัญหา การทบทวนวรรณกรรม งานวิจัย และข้อมูลสภาพทั่วไปของ การจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ชุมชนบ้านลานข่อย ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิด การวิจัยดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการศึกษา

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก เป็นกลุ่มคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวในเขตเทศบาล ตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ช่วงวันที่ 1-30 เมษายน 2560 ประกอบด้วยกลุ่ม ผู้ให้ข้อมูล 4 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มผู้นำชุมชนและประธานชุมชน ที่อยู่ในพื้นที่เขตเทศบาลตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่ม ตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 30 คน

2) ประชาชนในเขตเทศบาลตำบล

ล้านข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ที่มีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวในพื้นที่ ใช้วิธี การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสะ火花เพื่อให้ได้ข้อมูล เกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีการเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว จำนวน 40 คน

3) เยาวชนที่อาศัยอยู่ในเทศบาลตำบล ล้านข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ใช้วิธี การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงกับกลุ่ม เยาวชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการท่องเที่ยวของ ชุมชน เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการเชื่อมโยงกับการ ท่องเที่ยว จำนวน 40 คน

4) นักท่องเที่ยวที่เข้ามาเที่ยวในพื้นที่ เทศบาลตำบลล้านข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัด พัทลุง ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสะ火花 เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการเชื่อมโยงกับการ ท่องเที่ยว จำนวน 30 คน

เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

1) แบบสัมภาษณ์ ใช้ในการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้นำชุมชนและประธานชุมชนที่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ กลุ่มสมุนไพร กลุ่มหอผ้านิคมลานข่อย กลุ่มไม้กัลัง กลุ่มหนัง ตะลุง และกลุ่มเครื่องแกง จำนวน 30 คน

2) การสนทนากลุ่มย่อย ประชาชน และเยาวชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยว ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเทศบาลตำบลล้านข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง จำนวน 80 คน

3) แบบสัมภาษณ์ นักท่องเที่ยวที่เข้ามา ท่องเที่ยวในพื้นที่เทศบาลตำบลล้านข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง จำนวน 30 คน

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการหาค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับนิยามศัพท์ และโครงสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัยสำหรับใช้ในการสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่มย่อยที่ใช้ในการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ได้ค่าความสอดคล้องของข้อคำถามตั้งแต่ .67-1.00

2. การประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือและนำมาหาค่าความสัมพันธ์ ได้ค่าความสัมพันธ์ของผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญเท่ากับ .76

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่มย่อย

ผลการวิจัย

การศึกษาศักยภาพการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ในชุมชน ตำบลล้านชัย อําเภอป่าປະຍອນ จังหวัดพัทลุง ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยดังนี้

1. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนบ้านล้านชัย ตำบลล้านชัย อําเภอป่าປະຍອນ จังหวัดพัทลุง มีดังนี้

1.1 หัดกรรมไม้กลึง เป็นผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาที่เกิดจากการเรียนรู้ของครอบครัวเพื่อสร้างอาชีพและมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการประกอบอาชีพแก่ญาติพี่น้องและผู้ที่สนใจ รูปแบบของผลิตภัณฑ์หัดกรรมไม้กลึง เกิดจากความต้องการของช่างไม้ที่ต้องการประรูปไม้ที่มีอยู่ในพื้นที่ให้มีมูลค่าเพิ่มที่สามารถสร้างรายได้เพื่อเลี้ยงชีพของสมาชิกในครอบครัว และเพื่อให้การสร้างงานเกิดขึ้นในชุมชน และได้นำไปวางขายและได้รับความนิยมจากผู้บริโภคที่เข้ามา

ในชุมชนล้านชัย อย่าง รวมถึง ตัวเพิ่มมากขึ้นเป็นวงกว้าง วัดถุดิบที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ หัดกรรมไม้กลึงมาจากวัตถุดิบสองชนิดคือมาจากไม้ไผ่ฝ่องและไม้กระถินเทพา โดยผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้กระถินเทพาได้รับความนิยมจากลูกค้าเป็นอันมาก เพราะผลิตภัณฑ์ที่ได้มีลายไม้เป็นเอกลักษณ์และมีความคงทนเฉพาะตัวในแต่ละชิ้น โดยไม่ต้องมีการสร้าง漉ดลายไม้เพิ่มเติม คุณสมบัติของเนื้อไม้เป็นเนื้อไม้ที่มีความเหนียวแน่น ทำให้เมื่อมีการครอบและขัดเนื้อไม้จะไม่ทำให้เนื้อไม้เกิดการแตกร้าว วัตถุดิบในการผลิต ส่วนใหญ่ทำได้ง่ายจากโรงไม้และต้นกระถินในชุมชนล้านชัย ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับความนิยม เช่น ตะเกียงเจ้าพายุ เก้าอี้ แจกันดอกไม้ ป้ายไม้ต่างๆ โดยสินค้ามีการกระจายไปจำหน่ายที่ห้างสรรพสินค้าต่างๆ ของจังหวัดพัทลุง แสดงดังภาพประกอบ 2



ภาพประกอบ 2 ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ไม้กลึง

กลุ่มผ้าทอ ประกอบด้วย 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มผ้าทอนิคมล้านชัย จัดตั้งขึ้นอันเนื่องมาจากประชาชนในเขตนิคมสร้างตนเองชุมชนนี้มีฐานะยากจนและมีความเป็นอยู่ที่ยากลำบาก เพราะประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และสตรีในพื้นที่ล้านชัยไม่มีอาชีพเสริม

กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จึงได้ จัดสร้างบประมาณให้ Nicom สร้างต้นเรืองควรขึ้น จัดฝึกอบรมการทอผ้าด้วยกีไฟแก่สมาชิก ปัจจุบัน กลุ่มผ้าทอ Nicom ตลาดน้ำอยมีลายผ้าประمام 18 ลาย ทางก้าวมีการพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีเป็นลายที่นำส่งสินค้า OTOP พทลุง คือ ลาย ดอกพะยอม ลายพะยอมไพร ลายพะยอมแก้ว ลายพะยอมบ้านนา ลายพะยอมปันนา ลายเพชร สวยงาม ลายเกร็ดแก้ว ลายพะยอมเล็ก และ ลายดอกปีบ ส่วนลายที่ได้รับความนิยมที่สุดเป็น ลายพะยอมเล็ก (พิกุล) สำหรับผลิตภัณฑ์ที่เป็น ที่นิยม ได้แก่ ผ้าคลุมไหล่ ผ้าชั้น และผ้าขาวม้า

2) กลุ่มผ้าทอถ้าตลาดน้ำอย เป็นกลุ่ม แม่บ้านที่ได้แยกตัวออกจากกลุ่มทอผ้า ตลาดน้ำอย เนื่องจากชาวบ้านในหมู่บ้านยกจนมี ความเป็นอยู่ลำบาก การคุณภาพไม่สัดส่วน เกิด ความลำบากในการเดินทางไปทอผ้าที่กลุ่มทอผ้า ตลาดน้ำอยจึงได้แยกไปจัดตั้งกลุ่มทอผ้าถ้าตลาดน้ำ ขอยขึ้น โดยคงไว้ซึ่งรูปแบบและลวดลายในการ ทอที่เป็นอัตลักษณ์ของผ้าทอตลาดน้ำอยไว้ เช่น ลายดอกพะยอม ลายแก้วพรอมพัฒน์ ลายแก้ว ประยุกต์ ลายเพชรสวยงาม ลายบัวสรวงค์ ลายเกร็ดแก้ว ลายแก้วบัวหลวง ลายดอกดาหลา ลายกล้วยไม้ ลายเครื่องเสด ลายดอกพะยอมเล็ก ลายดอกพะยอมใหญ่ ลายดอกพะยอมไพร และ ทางก้าวมีได้มีการจัดทำเบียนวิสาหกิจชุมชนผ้าถ้า ตลาดน้ำอย จุดเด่นของผลิตภัณฑ์ คือ เนื้อผ้าแน่น เส้นใยมีคุณภาพ ลวดลายสวยงาม มีเอกลักษณ์ ของตนเอง สีสันสดใส ดูแลรักษาง่าย ราคาไม่แพง อีกทั้งสามารถนำไปทำผลิตภัณฑ์อื่นๆ ได้มากมาย เช่น กระโปรง ผ้าม่าน ผ้าคลุมเตียง ผ้าคลุมตู้เย็น และ ผ้าห่ออื่นๆ สมาชิกในกลุ่มจะเข้ามาทอผ้าหลังจาก การทำสวนยางพารา บางคนนำด้ายไปทอที่บ้าน และดังภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ผ้าทอ

1.3 กลุ่มผลิตภัณฑ์เครื่องแกง การจัด ตั้งกลุ่มมาจากแนวคิดของการทำกินกันภายใน หมู่บ้าน และช่วยทำอาหารในงานบุญต่างๆ สมาชิกในกลุ่มจะรวมตัวกันอย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง ช่วงวันหยุดสักпад้าหรือลังจากการทำอาหาร การรวมกลุ่มเครื่องแกงนี้เป็นการผลิตเครื่องแกง แบบต้มมือพร้อมปูรุ่งและปลดสารพิษ อีกทั้ง สามารถเก็บไดนานถึง 3 เดือน เนื่องจากส่วน ผสมในการทำเครื่องแกงต่างๆ นั้นเน้นคุณภาพ และความสดใหม่ของวัตถุดิบที่นำมาเป็นส่วนผสม โดยใช้พืชสวนครัวที่ปลูกกันเองของบ้านสมาชิก ในกลุ่ม พืชสวนครัวที่เก็บมาใหม่ๆ สดๆ ไม่ใช้ยา ฆ่าแมลงและสารเคมีใดๆ ผลิตภัณฑ์เครื่องแกงที่ ผลิตนั้นเป็นเครื่องแกงสำหรับแกงกะทิ แกงพริก แกงคั่ว แกงส้ม (แกงเหลือง) โดยส่วนใหญ่ใช้ ในการประกอบอาหารภายในหมู่บ้าน การผลิต เครื่องแกงแบบดั้งเดิมเป็นการผลิตเครื่องแกงแบบ ต้มมือ แต่ในปัจจุบันทางกลุ่มได้มีการนำเครื่องบด มาใช้ในการผลิตเครื่องแกงแทนเนื่องจากลด ระยะเวลาและจำนวนคนที่ต้องใช้ในการทำเครื่อง แกง วัตถุดิบที่สำคัญที่ใช้ในการผลิต ได้แก่ พริก กระเทียม ตะไคร้ และขมิ้น แสดงดัง ภาพประกอบ 4

1.4 สมุนไพรพื้นบ้าน จัดตั้งกลุ่มขึ้น เพื่อวัตถุประสงค์ในการสืบทอดตำราญาสมุนไพร



ภาพประกอบ 4 ผลิตภัณฑ์เครื่องแกงล้านช่ออย

พื้นบ้านการอนุรักษ์ไว้ซึ่งภูมิปัญญาไทยในการใช้พืชพื้นบ้านรักษาโรค และรักษาวัฒนธรรมพื้นบ้าน ตามวิถีการแบบดั้งเดิม ในสวนสมุนไพรเมืองสมุนไพร ประเภทต่างๆ กว่า 5,000 ชนิด ซึ่งปลูกไว้ในถุง เพาะชำ ในกระถาง ในล้อยาง และในดิน จึงทำให้สวนสมุนไพรแห่งนี้เป็นศูนย์กลางในเรียนรู้เรื่องพืชสมุนไพรให้แก่นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และผู้ที่มีความสนใจ อีกทั้งยังมีตำรารักษาโรคด้วยสมุนไพรพื้นบ้านมากกว่า 50 เล่ม เพื่อการเรียนรู้สำหรับแพทย์แผนไทย และการรักษาผู้ป่วยด้วยยาต้ม เช่น การรักษาตับอักเสบ-ตีช่าวน อาการปวดเมื่อยบริเวณหลัง ปวดเข่า ปวดสะโพก เจ็บสันเท้า อันเป็นสาเหตุ เนื่องจากไขมันอุดตันเส้นเลือด เป็นต้น รายละเอียดแสดงดังภาพประกอบ 5

1.5 กลุ่มหนังตะลุง มีการจัดตั้งกลุ่มโดยมีนายวิเชียร คงเหลือ เป็นประธานกลุ่ม การผลิตตัวหนังตะลุงนี้ใช้หนังวัวที่ผ่านการฟอกจากโรงงาน และนำมาราดคลายแบบร่างตามตัวละครที่ต้องการหลังจากนั้นทำการแกะสลักที่ Sachsai ไว้ก่อนจะนำไปทาสีตามแบบผลิตภัณฑ์ของ



ภาพประกอบ 5 ตัวอย่างสมุนไพร

กลุ่มนี้ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ หนังตะลุงแต่ละตัวจะมีลักษณะและรูปแบบที่แตกต่างกันออกไปตามตัวละครในวรรณคดีต่างๆ

2. ศักยภาพของการบริหารจัดการ การท่องเที่ยวและการจัดการความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนบ้านล้านช่ออย ตำบลล้านช่ออย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง สามารถสรุปได้ดังนี้

2.1 ศักยภาพของชุมชน สิ่งที่เป็นจุดแข็งซึ่งเอื้อต่อการบริหารจัดการการท่องเที่ยว และการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพมีดังนี้

1) ชุมชนเป็นพื้นที่ที่มีภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์และมีความหลากหลาย

2) สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศ มีทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ ได้แก่ ป่าไม้ แหล่งน้ำ สัตว์ป่า และทรัพยากรดินที่อุดมสมบูรณ์

3) พื้นที่ชุมชนสามารถจัดกิจกรรม การท่องเที่ยวได้ตลอดทั้งปี

4) ที่ตั้งอยู่ในบริเวณเขตราชบัพนธ์ สัตว์ป่าเทือกเขาบรรทัดเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ

5) ชุมชนมีการบริหารจัดการและพัฒนาการแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ด้วยตนเอง

6) ชุมชนมีพื้นที่สำหรับจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

7) มีประชากรชาวบ้านที่มีความรู้ความสามารถทางภูมิปัญญาท้องถิ่น

8) ชุมชนล้านชื่อยเป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งและเป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไป ในเรื่องการท่องเที่ยวแบบพฤษภัย

9) ผู้นำชุมชนเป็นคนที่มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล

2.2 ปัญหาในชุมชน เป็นจุดอ่อนด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่จำเป็นต้องพัฒนา หรือแก้ไข ใน การดำเนินการของชุมชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ สามารถสรุปได้ดังนี้

1) ประชาชนในพื้นที่ยังไม่มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปเชื่อมกับการท่องเที่ยวของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

2) ประชาชนไม่เห็นความสำคัญของการจัดการห้องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเท่าที่ควร

3) ขาดการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเนื่องจากชุมชนไม่มีความพร้อมในการรองรับนักท่องเที่ยวจำนวนมาก

2.3 โอกาสในการพัฒนา ปัจจัยภายนอก ที่สนับสนุนการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในชุมชนสรุปได้ดังนี้

1) การสนับสนุนด้านวิชาการจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ทั้งในจังหวัดพัทลุงและต่างจังหวัด ได้แก่ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ และกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

2) การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์กำลังเป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยว

3) งบประมาณจากเทศบาลตำบลป่าสัก

2.4 อุปสรรคและปัจจัยภายนอกในการจัดการห้องเที่ยวของพื้นที่เขตราชบัณฑุรีสัตว์ เทือกเขาบรรทัด สามารถสรุปได้ดังนี้

1) ขาดงบประมาณในการพัฒนาสาธารณูปโภค โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน หนทาง สถานที่พัก เป็นต้น

2) การแข่งขันทางการตลาด เนื่องจากมีพื้นที่ในการจัดการห้องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีสภาพแวดล้อม ลักษณะทางภูมิศาสตร์คล้ายคลึงกัน

สรุปและอภิปรายผล

การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนบ้านล้านชื่อย ตำบลป่าสัก อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ประกอบด้วยภูมิปัญญาด้านหัตถกรรมไม้กลึง การผ้าทอ (กลุ่มผ้าทอล้านชื่อย และกลุ่มผ้าถั่วลาลานชื่อย) กลุ่มผลิตภัณฑ์เครื่องแกง กลุ่มสมุนไพรเพื่อการยังชีพแบบพื้นบ้าน กลุ่มหนังตะลุง นับว่าเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านที่เหมาะสมแก่การสืบสานให้คงอยู่ เพราะมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของพื้นที่ เป็นภูมิปัญญาที่ควรให้การสนับสนุนและการส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเกิดความยั่งยืน สอดคล้องกับยกพร ฉิมพลี (2555) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสืบทอดด

ภูมิปัญญาท้องถิ่นทำให้ประชาชนได้ระหนักและเห็นถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดึงงาม เป็นการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป

2. ศักยภาพของการบริหารจัดการท่องเที่ยวและการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนล้านข้อ ดำเนินการข้อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง พบว่า 1) ชุมชนมีความเข้มแข็งมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความเป็นเอกลักษณ์ มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ที่อุดมสมบูรณ์ สภาพพื้นที่สามารถจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวได้ตลอดทั้งปี มีที่ตั้งอยู่ในบริเวณเขตราชบัพนธ์สัตว์ป่าเทือกเขาบรรทัดซึ่งเป็นแหล่งธรรมชาติที่สำคัญ ชุมชนมีการบริหารจัดการและพัฒนาการแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ด้วยตนเอง มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย มีปราษฐ์ชาวบ้านที่มีความรู้ความสามารถทางภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความเข้มแข็งและเป็นพื้นที่รู้จักของประชาชนทั่วไปในเรื่องการท่องเที่ยวแบบผจญภัยผู้นำชุมชนเป็นคนที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล 2) ปัญหาในชุมชน เป็นจุดอ่อนด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ ประชาชนในพื้นที่ยังไม่มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ประชาชนในพื้นที่ไม่ให้ความสำคัญของการจัดการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเท่าที่ควร ขาดการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเนื่องจากชุมชนไม่มีความพร้อมในการรองรับนักท่องเที่ยวจำนวนมาก 3) โอกาสในการพัฒนา ปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ในชุมชนให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ได้แก่ การสนับสนุนด้านวิชาการจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ทั้งในพื้นที่จังหวัดพัทลุงและจังหวัดอื่นๆ ใน

ภาคใต้ ได้แก่ มหาวิทยาลัยทักษิณมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ และกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์กำลังเป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยว งบประมาณจากเทศบาล ดำเนินการข้อย 4) อุปสรรคจากภายนอก ปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยว ของพื้นที่เขตราชบัพนธ์สัตว์ป่าเทือกเขาบรรทัด ได้แก่ ขาดงบประมาณในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนนหนทาง สถานที่พัก การแข่งขันทางการตลาด จากสภาพดังกล่าวจะเห็นว่าพื้นที่ชุมชนล้านข้อเป็นชุมชนที่ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์แต่ขาดการเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งนี้อาจเนื่องมาจากชุมชนยังไม่มีความตระหนักรถึงความสำคัญในการเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการท่องเที่ยว เพื่อการอนุรักษ์ที่ยั่งยืน การเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการท่องเที่ยวเป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะนอกจากจะเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาของชุมชนแล้วยังเป็นการเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้และการสร้างงานให้แก่สมาชิกในกลุ่มต่างๆ นอกจากนี้การสนับสนุนของหน่วยต่างๆ ในชุมชนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีผลให้เกิดความเข้มแข็งในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับวัฒนธรรม ศิริธรรมสกุล และวัชรินทร์ อินพรม (2559) ศึกษาการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์วัฒนธรรม กรณีศึกษาดำเนินการเกิด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า การถ่ายทอดองค์ความรู้ยังขึ้นอยู่กับความสนใจเป็นรายบุคคลและการถ่ายทอดผ่านครัวเรือนยังไม่มีการจัดอบรมองค์ความรู้ให้กับลูกหลาน หรือผู้ที่สนใจทั่วไป การที่ชุมชนยังขาดการจัดประชุมร่วมกันอย่างเป็นระบบ เพื่อกำหนดทิศทางของกลุ่ม และการขาดการบริหารจัดการในรูปแบบ

องค์กรเพื่อแบ่งหน้าที่กันทำการบริหารยังกระจุกตัวอยู่ที่คนบางกลุ่ม สอดคล้องกับ Marquardt and Reynolds (1994) ได้กล่าวว่าการท่องค์กร หรือ ชุมชนจะแก้ปัญหาเรื่องการร่วมของความรู้ และสร้างความร่วมมือให้เกิดประสิทธิภาพได้ หากมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร เนื่องจากสภาพแวดล้อมมีผลต่อการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชนและนักท่องเที่ยว ดังนั้นชุมชน จึงควรวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของชุมชนว่าเป็น เช่นไร และสภาพแวดล้อมอย่างไรที่เหมาะสมต่อ การจัดการเรียนรู้ของชุมชน และสภาพแวดล้อม ใดที่เป็นปัญหา อุปสรรคต่อการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชัดเจน

สรุป

1) ข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนบ้านเลานข่อย ตำบลเลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ได้แก่ หัตถกรรมไม้กลึง ผ้าทอผ้านข่อย หนังตะลุง เครื่องแกง สมุนไพร พื้นบ้าน 2) ศักยภาพการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ในชุมชนตำบลเลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ผู้นำที่มีศักยภาพ เป็นชุมชนที่มีความเช้มแข็งในการจัดการท่องเที่ยว มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชุมชนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย การจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลเลานข่อยขาดความเป็นรูปธรรมและแบบแผนที่ชัดเจน ขาดการจัดทำสื่อองค์ความรู้ที่เหมาะสมในการถ่ายทอด ขาดการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเชื่อมโยงกับกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชน ขาดการบริหารจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน สถานศึกษา นักท่องเที่ยว การถ่ายทอดองค์ความรู้ของชุมชนมุ่งเน้นกลุ่มที่มีศักยภาพด้านขาดการถ่ายทอดไปยังกลุ่มเยาวชนของพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับชุมชน

1.1 ควรมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักรู้ เห็นถึงคุณค่าความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดึงดรามและร่วมกันสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนให้คงอยู่สืบไป

1.2 ชุมชนควรมีแผนการพัฒนาและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมโดยมีการกำหนดไว้ในแผนพัฒนาชุมชนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

1.3 การสร้างความรู้ สามารถในกลุ่มมีความจำกัดในเรื่องของเวลาทำให้ประสิทธิภาพในการสร้างความรู้ลดลง เนื่องจากกิจกรรมการทำผ้า การทำเครื่องแกง เป็นอาชีพเสริมทางกลุ่มจึงควรนัดแนะเวลาที่แน่นอนในการเริ่มกิจกรรมเพื่อไม่ให้กระทบกับอาชีพหลัก

1.4 การจัดเก็บความรู้ การจัดเก็บความรู้ของกลุ่มต่างๆ ยังไม่ได้มีการจัดเก็บเพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้น ยังเป็นความรู้ฝังลึกที่มีอยู่ในตัวคน มีการจัดเก็บความรู้ที่เป็นลายลักษณ์อักษรเมื่อยังข้อมูลด้านบุคลากร หากยังไม่มีการบันทึกข้อมูลความรู้ที่มีอยู่อาจสูญหายไปได้ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานควรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดเก็บความรู้ให้อยู่ในรูปแบบที่ง่ายต่อการสืบค้นและการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

1.5 การถ่ายทอดความรู้และการใช้ประโยชน์ ส่วนใหญ่ผู้นำกลุ่มจะเป็นผู้มีบทบาทในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ส่วนสมาชิกในกลุ่มยังขาดทักษะทางด้านการถ่ายทอดความรู้ ทางกลุ่มจึงควรมีการพัฒนาทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของสมาชิกในกลุ่มให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น

1.6 ชุมชนควรสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดทำหนังสือ

การรู้สุน การจัดทำวิธีโวในการถ่ายทอดความรู้ การส่งเสริมให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็น วิทยากรในการจัดการความรู้ของชุมชน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

2.1 สถาบันการศึกษาควรมีการส่งเสริม การจัดทำหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีการทำเป็นหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ เทศบาล ตำบลล้านช่ออย ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมจังหวัดพัทลุง ควรมีการสนับสนุนการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น โดยมีการบริหารจัดการจัดหน่วยงานที่รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน

3. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่จะส่งเสริม

การจัดการความรู้ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการความรู้เพื่อสืบสานอาชีพท้องถิ่นให้คงอยู่และยั่งยืนมากขึ้น

3.2 ควรมีการศึกษารูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเชิงบูรณาการด้วยเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถนำรูปแบบการจัดการความรู้ไปใช้ในกลุ่มองค์กรชุมชนที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านอื่นๆ ได้มากขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาที่ได้สนับสนุนทุนในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้นำชุมชนประชาชนในพื้นที่ นักท่องเที่ยว สถานศึกษา สมาชิกในทีมวิจัยและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการวิจัยที่ช่วยให้งานวิจัยเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

เอกสารอ้างอิง

- กานกพร นิมพล. (2555). รูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหัตถกรรมเครื่องจักรสาม: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชน จังหวัดนครราชสีมา. (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดวงธิดา พัฒโน และคณะ. (2555). การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในตำบลล้านช่ออย อำเภอป่าแพะยอม จังหวัดพัทลุง. รายงานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- เทศบาลตำบลล้านช่ออย. (2558). รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2557. เทศบาลตำบลล้านช่ออย. พัทลุง.
- วนิภู ศิริวรรณสกุล และวชิรินทร์ อินทร์พรม. (2559). ศึกษาการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์วัฒนธรรม กรณีศึกษาตำบลเกาะเกิด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามุนichiyasattra และสังคมศาสตร์, 11 (1).
- Marquardt, M.J. & Reynolds, A. (1994). *The Global learning organization*. Burr Ridge: Irwin Professional Publishing.