

ความได้เปรียบในการแข่งขันของธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในยุค Thailand 4.0

Competitive Advantage of SMEs in Thailand 4.0

เพ็ญสุข เกตุมณี¹, วรลักษณ์ ลิตศศิวิมล², สิรลักษณ์ ทองพูน³, กอแก้ว จันทร์กิงทอง⁴

Pensuk Katemanee,¹ Woraluck Lalitsasivimol,² Siriluck Thongpoon,³

Korkaew Jankingthong⁴

บทคัดย่อ

ในการปรับเปลี่ยนประเทศไทยเพื่อเข้าสู่ “Thailand 4.0” ธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ถือว่าเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย บทความนี้ได้มาจากการทบทวนเอกสาร จึงนำเสนอแนวทางการพัฒนาธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ควรเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ภายในองค์กรและความสามารถทางทางนวัตกรรม เพื่อให้ธุรกิจมีความได้เปรียบทางการแข่งขัน ให้เกิดการปรับเปลี่ยนจากระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยประสิทธิภาพ มาสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพราะการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไทย คือหัวใจของ Thailand 4.0

คำสำคัญ : ความได้เปรียบทางการแข่งขัน, วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม, ความสามารถทางการเรียนรู้, ความสามารถทางนวัตกรรม, Thailand 4.0

Abstracts

“Thailand 4.0”, small and medium-sized enterprises (SMEs) are mechanism to drive the economic development of the country. This article comes from literature review that presents an approach to SMEs development should enhance the ability of learning within the organization and

¹ นักศึกษาวิทยาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

² อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ Doctor of Philosophy Program in Business Administration, Hatyai University

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

⁴ ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

¹ Doctor's Student of Philosophy Program in Business Administration, Hatyai Business School, Hatyai University

² Doctor of Philosophy Program in Business Administration, Hatyai Business School, Hatyai University

³ Doctor of Philosophy Program in Business Administration, Hatyai Business School, Hatyai University

⁴ Assistant Professor Dr., Doctor of Philosophy Program in Business Administration, Hatyai Business School, Hatyai University

capacity for innovation. When businesses have a competitive advantage, they are transitioning from an economy driven by performance to an economy driven by innovation. The economic restructuring Thailand is at the heart of Thailand 4.0

Keywords: Competitive Advantage, Small and Medium Enterprises, Learning Ability, Innovative Capabilities, Thailand 4.0

ມາທຳ

เมื่อโลกในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลง
เกิดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกิดขึ้นใหม่ๆ จากการ
รวมตัวและแตกตัวของเทคโนโลยีและนวัตกรรม
เดิมลดลงเวลา (คณะกรรมการวิสามัญจัดทำวิสัย
ทัศน์และออกแบบอนาคตประเทศไทย สถาปฏิรูป
แห่งชาติ, 2559) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่าง
ก้าวกระโดดเป็นกุญแจสำคัญของความก้าวหน้า
ทางเศรษฐกิจและเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการ
ทำงาน อย่างเช่น การปฏิรูปติดิจิทัล ทำให้เกิดยุค欣
เทอร์เน็ตในทุกสิ่งทุกอย่าง และการเข้าสู่ยุค
อุตสาหกรรม 4.0 จะเป็นยุคที่มีการใช้เทคโนโลยีใน
กระบวนการผลิตทั้งหมด ในระยะ 5 ปีข้างหน้า รูป³
แบบการค้ามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปสู่การค้าเสรี
มากขึ้น และมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายขึ้น
(ประเมิน วิมลศิริ, 2559)

ท่ามกลางบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ประเทศไทยยังประสบปัญหาเชิงโครงสร้าง หลากหลายประการ เช่น ปัญหาความเหลื่อมล้ำทั้งรายได้ และโอกาส ปัญหาคอร์รัปชัน ปัญหาการเข้าสู่สังคม สงอายุ หรือปัญหาอื่นๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการใช้เทคโนโลยีซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจในยุค 4.0 ซึ่งปัญหาเชิงโครงสร้างของประเทศไทย ที่เพิ่มข้อมูลในปัจจุบัน ประกอบด้วย 3 ปัญหาสำคัญ ดังนี้ (วิรไท สันติประภพ, 2560).

1. ปัญหาคุณภาพของแรงงานไทย : การขาดทักษะที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อยกระดับศักยภาพของตัวเองอย่างต่อเนื่อง หากสถานประกอบธุรกิจสามารถ

เพิ่มความสามารถในการจัดการความรู้ได้ อาจเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน

2. ปัญหาโครงสร้างของเศรษฐกิจไทย :
ที่มีภูมิภาคและภูมิภาคที่ที่ธุรกิจไทยและคนไทย
ต้องปฏิบัติตามนับแสลงนับ มีใบอนุญาตมากกว่า
3,500 ประเภท ที่ยังไม่ได้รับการแก้ไขอย่างองค์รวม
ด้วยเหตุนี้ จึงส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขัน
และการปรับตัวของภาคธุรกิจ

3. บัญหาความสามารถในการสร้างและประยุกต์ใช้ช่องค์ความรู้ใหม่ของธุรกิจไทยค่อนข้างต่ำ: ประเด็นแรกพบว่า ความรู้ยังกระจุกตัวอยู่กับธุรกิจขนาดใหญ่ ประเด็นที่สองคือเรื่องงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนของประเทศไทยค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ประเด็นสุดท้าย พบว่า ธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก และภาคเกษตรของไทยไม่สามารถใช้ประโยชน์จากการวิจัยและไม่สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มที่

จากการวิเคราะห์ปัญหาเชิงโครงสร้างของ
มาตรฐานได้ประกาศแนวทาง Thailand 4.0 เป็น^{มา}
โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง^{ไม่}
และยั่งยืน และวางแผนทางในการปรับโครงสร้าง^{โมเดล}
เศรษฐกิจไทย ในทุกภาคส่วนให้มีความพร้อม ดัง^{มาตรฐาน}
เช่น (พิมพ์ธันยาภา ฉักรองเสนางค์ 2560)

1. นโยบายของภาครัฐ: เปรียบเสมือน
สมอง ที่ตัดสินใจว่าจะเดินไปทิศทางใด ให้ทุก
หน่วยงานต่างๆ ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ:
รัฐบาลให้ความสำคัญ กับเรื่อง “ผลิตภาพ คุณภาพ
และความยั่งยืน” โดยการกระจายโอกาสในการเข้า

ถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างกว้างขวางต่อเนื่องและจริงจัง ในภาคการเกษตรและในกลุ่มธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

2. หน่วยงานภาครัฐ: เปรียบเสมือนโครงสร้างดูด 吸 ดอยพยุงร่วงการให้อยู่ได้ : ให้มีการปรับปรุงกฎหมาย กฎหมายที่และกติกาให้มีความทันสมัย เช่น กฎหมายเพื่อรองรับเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (sharing economy) เป็นต้น อีกทั้งลดบทบาทของหน่วยงานภาครัฐ เน้นการเป็น “ผู้สนับสนุน” ให้ภาคธุรกิจ

3. ระบบการเงิน: เปรียบเสมือนสันเดือดสร้างสภาพคล่องให้ธุรกิจ : โดยนำเทคโนโลยีทางการเงินมาสนับสนุนภาคธุรกิจให้สามารถเดินโดยย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งให้ความรู้แก่ประชาชนให้รู้เท่าทันกับความเสี่ยงอันตรายในโลกออนไลน์ ที่มีผลกระทบต่อตัวผู้ใช้งานและทรัพย์สิน (Cyber Security) และทางด้านการเงิน

4. ภาคธุรกิจ: เปรียบเสมือนกล้ามเนื้อ : ขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้อย่างรวดเร็ว สามารถรับแรงประเทศไทยได้ เพราะได้รับการสนับสนุนจากส่วนต่างๆ ที่กล้ามเนื้อแล้ว : โดยภาคธุรกิจจะต้องพัฒนาในส่วนของผลิตภัณฑ์ โดยการใช้นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะทางเทคโนโลยี ความรอบรู้ สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

กล่าวคือ หากจะดำเนินการภายใต้ “โมเดลประเทศไทย 4.0” จำเป็นจะต้องมีการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทย จากเดิมที่มี “ความได้เปรียบเชิงเบรียบเทียบ” ให้มี “ความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน” เพื่อเปลี่ยนจากโครงสร้างเศรษฐกิจอุตสาหกรรม “เพิ่มมูลค่า” ไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจอุตสาหกรรม “สร้างมูลค่า” ซึ่งประกอบด้วย 5 กลุ่มหลักๆ คือ 1. กลุ่มอุตสาหกรรมทางชีวภาพ 2. กลุ่มอุตสาหกรรมพลังงานทดแทน 3. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านวิศวกรรมและการออกแบบ 4. กลุ่มอุตสาหกรรมเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต และ 5. กลุ่มอุตสาหกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (สุวิทย์ เมธินทร์ย์, 2558)

ทั้ง 5 กลุ่มอุตสาหกรรมนี้ตั้งอยู่บนฐานของความได้เปรียบเชิง “ธรรมชาติ” และความได้เปรียบเชิง “วัฒนธรรม” ที่ประเทศไทยมีอยู่เดิม และต่อยอดด้วยการบริหารจัดการ องค์ความรู้สัมมัยใหม่ เทคโนโลยี ซึ่งมีความสอดรับกับผลวัตการเปลี่ยนแปลงในประชาคมโลก ที่กำลังค่อยๆ เปลี่ยนผ่านจากยุคของสังคมที่เน้น “องค์ความรู้” มาสู่ยุคของสังคมที่เน้นการยกระดับ “คุณภาพชีวิต” มา กันขึ้น (คณะกรรมการวิสามัญจัดทำวิสัยทัศน์และออกแบบอนาคตประเทศไทย สถาปัตยรูปแห่งชาติ, 2559) เพื่อรับมือกับโอกาส ความเสี่ยง และภัยคุกคามที่เกิดขึ้นนี้ ธุรกิจต่างๆ จะเกิด วัฒนธรรมของการดำเนินธุรกิจใหม่ จากในอดีตการทำธุรกิจ ยึดหลักการ Economies of Scale กล่าวคือ ยิ่งผลิตมากเท่าไหร่ ต้นทุนถูกลงเท่านั้น ซึ่งมากเกินไปทำให้ขาดทุน ณ วันนี้ โลกได้เปลี่ยนไปแล้ว โลกของดิจิทอลเอื่องริชช์ท์เล็กๆ อย่างวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และ Startups มีโอกาสมากขึ้น (คณะกรรมการวิสามัญจัดทำวิสัยทัศน์และออกแบบอนาคตประเทศไทย สถาปัตยรูปแห่งชาติ, 2559)

ในปัจจุบันจึงเกิดกระแสของนวัตกรรมแบบเปิด (Open Innovation Economy) ผ่านหลักคิดว่าด้วย NEA:

N : Nobody owns ไม่มีใครเป็นเจ้าของที่แท้จริง

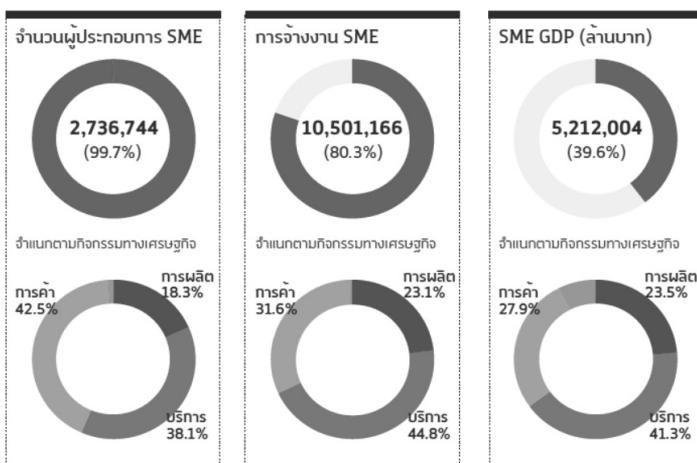
E : Everybody can use it ทุกคนสามารถเข้าถึงและนำไปใช้ได้

A : Anybody can improve it ครุภัณฑ์สามารถเข้าไปแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นได้ เช่น เกิดธุรกิจภายใต้แนวคิด Sharing Economy อาทิ UBER, Airbnb, Co-Working Space เป็นต้น และ เกิดธุรกิจภายใต้ Do It Yourselves Economy (DIY)

จากนี้ไป Maker และ Buyer เริ่มแยกออกจากกันไม่ได้เด็ดขาดเหมือนในอดีต จึงเกิดคำว่า Prosumer กล่าวคือ ผู้บริโภคสามารถเป็นทั้ง ผู้ผลิต (Producer) และ ผู้บริโภค (Consumer) ด้วยในเวลาเดียวกัน

ดังนั้น การปรับเปลี่ยนประเทศไทยเพื่อเข้าสู่ “Thailand 4.0” วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย เช่น ในมิติการลงทุนเพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทย เพื่อให้ธุรกิจคิดค้นนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าผ่านนวัตกรรมในผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมในกระบวนการผลิต และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ ให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (คณะกรรมการธิการวิสาหกิจจัดทำวิสัยทัศน์และออกแบบอนาคตประเทศไทย สถาปัตย์รูปแบบแห่งชาติ, 2559)

วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม แหล่งจ้างงานที่สำคัญของประเทศไทย หากมองเรื่องการจ้างงานที่เกิดขึ้นในประเทศไทยแล้ว ในปี 2557 ประเทศไทยมีจำนวนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ทั้งสิ้น 2,736,744 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 99.7 เมื่อเทียบกับวิสาหกิจทั้งหมดของประเทศไทย ก่อให้เกิดการจ้างงานถึง 10,501,166 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 80.3 ของการจ้างงานทั้งหมด และสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์โดยรวมในประเทศ (GDP) 5,212,004 ล้านบาทหรือคิดเป็นร้อยละ 39.6 ของ GDP ประเทศไทย (รูปที่ 1)



ที่มา: สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

รูปที่ 1 แสดงจำนวนผู้ประกอบการ SME การจ้างงาน SME และ SME GDP ประเทศไทย (ที่มา: แผนสำนักส่งเสริมวิสาหกิจ ฉบับที่ 4)

สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมประเมินแผนการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมไทย ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2555-2559) พบว่า ความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่ผ่านมาดำเนินธุรกิจโดยอาศัยข้อได้เปรียบด้านต้นทุนแรงงาน ทรัพยากรถาวรในประเทศไทย ภูมิประเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้าน การขนส่งมากกว่าความสามารถในการพัฒนาคุณภาพด้านบุคลากร

การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างมีคุณภาพและมูลค่ามากยิ่งขึ้นนั้น ทำให้ปัจจุบันไม่สามารถแข่งขันกับการแข่งขันทางธุรกิจกับกลุ่มประเทศเดิมๆ ใหม่ที่มีความสามารถได้เปรียบด้านต้นทุนราคาถูกและได้จัดทำ “แผนปฏิบัติการรองรับการมาตรฐานการเพิ่มขีดความสามารถ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เรียกแผนการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมไทย ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560-2564) ที่สอดคล้องกับ

แนวคิด Thailand 4.0 ระบุว่า ที่เร่งพัฒนาระดับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ไทยทุกระดับการเติบโตให้มีศักยภาพ มีความสามารถในการทำธุรกิจมากขึ้น ช่วยสร้างความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจอย่างแท้จริง (แผนการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2560-2564))

การส่งเสริมดังกล่าว ส่งผลให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีความได้เปรียบในการแข่งขัน จนธุรกิจมีรายได้สูงขึ้น มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น เรียกวิธีการเปลี่ยนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแบบเดิม (Traditional SMEs) ที่รู้บaalจะต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา เป็น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ทันสมัย เป็น Smart Enterprises ที่มีศักยภาพสูง (พิมพ์ชัยญา ผ่องเสนาะ, 2560)

ดังนั้น “วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม” ไม่ใช่เพียง “Small & Medium Enterprises” แต่เป็น “Smart Enterprise” คือ การสร้าง “วิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” (Innovation-Driven Enterprise, (IDE) อย่างที่แผนชาติ ระยะ 20 ปี กำหนดไว้ และทุกหน่วยงานร่วมกำลังผลักดันอยู่ (สุวิทย์ เมฆินทร์ย, 2558)

แนวทางการพัฒนาเพื่อการอยู่รอดของธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม แผนการส่งเสริมฯ ฉบับที่ 4 มุ่งให้เกิดการขยายบทบาททางเศรษฐกิจของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีเป้าหมายในระดับผลกระทบเชิงมหภาคให้ “สัดส่วนมูลค่าของผลิตภัณฑ์มวลรวมของ SME ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ เพิ่มขึ้นเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 กะยาในปี 2564” โดยแนวคิดของการดำเนินงานภายใต้แผนการส่งเสริมฯ นี้ ให้ความสำคัญทั้งการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อเป็นเครื่องมือสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อการเติบโตทางเศรษฐกิจแบบก้าวกระโดด และการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อเป็นเครื่องมือการกระจายรายได้และลดความเหลื่อมล้ำ

ทั้งนี้แนวทางการพัฒนาเพื่อการอยู่รอดของธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีดังนี้

การปรับปรุงด้านเทคโนโลยี โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ หรือ Know-how หากต้องการเป็นผู้นำทางธุรกิจ และสามารถตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้าที่มาใช้บริการได้อย่างสูงสุดแล้ว จำเป็นต้องมีการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในกระบวนการจัดการ (กฎกระทรวง, วิรยา และ อาร์ตัน, 2558) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภค อันจะส่งผลต่อความได้เปรียบกับคู่แข่งขันอื่น ๆ

การยืนหยัดด้วยตนเอง ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น เช่น การพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนในรูปแบบสหกรณ์ หรือบริษัท จะทำให้สามารถพัฒนากลุ่มวิสาหกิจได้เร็วขึ้น การปรับทัศนคติของสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในเรื่องงบประมาณและการซวยเหลือต้นเองมากขึ้น หากการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐลดลง (มณีรัตน์, 2559) โดยการใช้ความรู้และพัฒนาความรู้ระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า

การสร้างพันธมิตรทางธุรกิจ โดยมีการเสริมสร้างความร่วมมือและความเชื่อมโยงวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การตั้งกลุ่มที่มีกิจกรรมคล้ายกันร่วมกันพัฒนากระบวนการผลิตให้ในห่วงโซ่อุปทานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น สร้างคุณค่าและกระดับมาตรฐานกระบวนการและผลิตภัณฑ์ (นลินรัตน์ และนาถราพี, 2560) เพื่อช่วยลดการลงทุน และใช้คุลลากอร่อย่างมีประสิทธิภาพ การรวมกลุ่มเป็นคลัสเตอร์ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สรุปได้ว่า แผนการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560-2564) เน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม สามารถเรียนรู้สถานการณ์หรือเหตุการณ์จากมุมมองใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม สามารถนำเสนอสิ่งที่เกิดขึ้น มากำให้เกิดการได้เปรียบในการแข่งขันให้ได้

ทำอย่างไรให้เกิดความได้เปรียบทางการแข่งขัน (Competitive Advantage)

ทฤษฎีความได้เปรียบแข่งขัน ที่ศึกษา
นี้ เป็นของ Michael E. Porter (1990) ที่กล่าวว่า
ความได้เปรียบทางการแข่งขัน เป็นการสร้างความ
สามารถให้สูงกว่าคู่แข่งขัน โดยองค์กรต้องสร้าง
ความแตกต่างจากคู่แข่งขัน 3 ด้าน ประกอบด้วย
การเป็นผู้นำด้านต้นทุน การสร้างความแตกต่าง
และการมุ่งเน้นตลาดเฉพาะส่วน โดยมีแนวคิดว่า
ภาระภาระแข่งขันในการค้าโลกนั้น ประเทศทุก
ประเทศยอมพยายามเลือกยุทธวิธีที่ดีที่สุดที่จะก่อ¹
ให้เกิดความได้เปรียบทางด้านการแข่งขัน ใน
อุตสาหกรรมในประเทศของตน ดังนั้น ทุกประเทศ
จึงจำเป็นที่จะต้องประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน โอกาส
รวมถึงการคุกคามจากประเทศคู่แข่งและภาระภาระ
แข่งขันของอุตสาหกรรมในประเทศของตนและคู่
แข่งขัน เพื่อให้สามารถหาแนวทางปรับตัวให้
แข่งขัน (ศิลป์ชัย สีมาวงศ์อัณฑ์, 2557)

การที่องค์กรสามารถดำเนินธุรกิจของตัว
เองได้ดีกว่าองค์กรอื่น ทำกำไรได้สูงกว่ามาตรฐาน
ของอุตสาหกรรมหรือองค์กรสามารถสร้างให้เกิด²
คุณค่าแก่องค์กรมากกว่าคู่แข่งขัน (เรวัตน์ ชาตรี
วิศิษฐ์ และคณะ, 2553) เป็นการสร้างความเป็น³
เอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์และของกิจการ ที่ต้องอยู่
บนพื้นฐานความต้องการและการยอมรับของลูกค้า
แต่ละกลุ่ม (พนิตสุภา ธรรมประมวล, 2550).
ซึ่งองค์กรจะต้องสร้างสรรค์สิ่งที่มีคุณค่าให้กับ⁴
ลูกค้าได้ดีกว่าคู่แข่งขัน การทำจะทำได้ดีกว่าใน
สายตาลูกค้า ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ (พัชรี
ชมพูดา, 2553) ดังนี้

1. ความได้เปรียบในเรื่องต้นทุน ในยุค⁵
ที่ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทุกคนสามารถเข้าถึง⁶
แหล่งข้อมูลหลากหลายได้ง่ายขึ้น ผู้บริโภคสามารถ
ที่จะตรวจสอบข้อมูลเปรียบเทียบราคสินค้า และ⁷
บริการก่อนตัดสินใจซื้อ ธุรกิจได้ที่สามารถนำเสนอ⁸
สินค้าดีในราคาที่ต่ำ จึงมีความได้เปรียบทางการ

แข่งขันมากกว่า กลยุทธ์การใช้ต้นทุนต่ำเมื่อเทียบ
กับคู่แข่งขัน แต่อาจจะไม่ใช้ต้นทุนที่ต่ำที่สุด (ศิริ
วรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2542) โดยปกติต้นทุนต่ำ⁹
จะเกิดขึ้นเมื่อตลาดใหญ่มากและสินค้าที่ผลิตจะ¹⁰
ต้องเป็นสินค้าที่มีมาตรฐานเดียวกัน การที่ต้นทุน
ของสินค้าเพียงอย่างเดียวหรือสองอย่างต่ำเท่านั้น¹¹
ไม่เพียงพอแต่จะต้องเป็นต้นทุนส่วนรวมของ¹²
องค์การและของทุกผลิตภัณฑ์

ผลดีของต้นทุนต่ำก็คือบริษัทมีกำไรสูงกว่า¹³
กำไรปกติและขณะเดียวกันป้องกันคู่แข่งไม่ให้ลด¹⁴
ราคางบป้องกันลูกค้าและผู้ขายวัตถุดิบกดดันใน¹⁵
ด้านราคาเพราะต้นทุนต่ำ

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาต้นทุนต่ำ¹⁶
มีดังนี้

- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวน¹⁷
ผลิตภัณฑ์หรือความหลากหลายที่นำเสนอ¹⁸
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของบริการที่มอบ¹⁹
ให้ผู้ซื้อ
- ลักษณะการดำเนินงานและคุณภาพของ²⁰
ผลิตภัณฑ์ที่มากขึ้นหรือน้อยลง
- ค่าจ้างและผลประโยชน์สำหรับพนักงาน²¹
ที่มากขึ้นหรือลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งใน²²
อุตสาหกรรมเดียวกัน
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนช่อง²³
ทางการจัดจำหน่ายที่ใช้ในการกระจายผลิตภัณฑ์²⁴
ระยะเวลาในการขนส่งสินค้าไปยังลูกค้าสั้นหรือยาว²⁵
- การใช้สิ่งจูงใจที่มากขึ้นหรือน้อยกว่าคู่²⁶
แข่งขัน ค่าตอบแทนที่จูงใจพนักงานมากขึ้นหรือลด²⁷
ลง

- คุณสมบัติของวัสดุดิบที่สูงขึ้นหรือลดลง²⁸
ดังนั้น การทำให้กิจการมีประสิทธิผลด้านต้นทุน²⁹
สูงสุด เพื่อให้เกิดข้อได้เปรียบด้านต้นทุน ผู้บริหาร³⁰
จะต้องวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์และบริการที่สำคัญ³¹
ที่ผู้ซื้อต้องการด้วย

2. คุณภาพ ปัจจัยลูกค้ามีความต้องการ³²
มากขึ้น ไม่เพียงแต่ต้องการสินค้าและบริการที่มี³³
ราคาถูก แต่ยังต้องการสินค้าและบริการที่มี³⁴

คุณภาพ นั่นคือคุณภาพอยู่ที่ความพึงพอใจของลูกค้าในอดีตที่ผ่านมาของการควบคุมคุณภาพเกิดขึ้นเมื่อสินค้าผลิตเสร็จเรียบร้อยแล้วและได้รับการตรวจสอบข้อมูลตัวเลขดูจำนวนสินค้าที่ชำรุดเสียหายก่อนที่จะถึงมือลูกค้า แต่ในปัจจุบันการควบคุมคุณภาพจะเห็นตั้งแต่ในแนวทาง “ป้องกัน” เพื่อไม่ให้ความเสียหายเกิดขึ้น การใช้แนวคิดของการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกด้านของการดำเนินงาน (พัชรี ชมพูดา, 2553)

อย่างไรก็ตาม ไม่เพียงแต่ธุรกิจที่จะผลิตสินค้าเท่านั้นที่จะให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพ ธุรกิจในส่วนของบริการก็เน้นในเรื่องของคุณภาพของบริการ เช่น กันเพื่อสร้างความพึงพอใจกับลูกค้า อันจะนำมาซึ่งความเป็นหนึ่งของธุรกิจ

3. นวัตกรรม นวัตกรรมเป็นการคิดสิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมาโดยไม่จำเป็นที่ต้องเป็นเพียงสินค้า หรือบริการใหม่เท่านั้น แต่ยังอาจหมายรวมถึงกระบวนการใหม่ในการทำงาน ในปัจจุบันและอนาคต องค์กรอาจจำเป็นที่จะต้องมีนวัตกรรมเพื่อก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน สร้างความแตกต่าง เกิดขึ้นในธุรกิจ องค์กรใหญ่หลายองค์กร การท่องค์การจะได้มาริ่งนวัตกรรมก็คือ จากบุคลากรขององค์การที่มีความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

4. ความรวดเร็ว นอกจากราคาและคุณภาพแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่ลูกค้าต้องการคือความรวดเร็ว ถ้ากำหนดให้ทุกอย่างเท่ากัน คราวที่เร็วกว่าย่อมเป็นผู้ชนะ ไม่ว่าจะเป็นความรวดเร็วในการคิดค้นพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ความเร็วในการนำเสนอผลิตภัณฑ์ออกสู่ตลาด ความเร็วในการตอบสนองความต้องการของลูกค้า ความรวดเร็วจะสามารถสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันเป็นอย่างดี โดยเฉพาะเมื่อธุรกิจเร็กว่าคู่แข่ง บางธุรกิจใช้ความเร็วเป็นจุดขาย

สรวิศ ปืนรัตนานนท์. (2555) ศึกษา พบว่า การดำเนินธุรกิจโดยใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อสร้างความแตกต่างให้เหนือกว่าคู่แข่ง ไม่ว่าจะเป็นการ

สร้างความแตกต่าง การเป็นผู้นำด้านต้นทุน การตอบสนองลูกค้าอย่างรวดเร็ว และการมุ่งตลาดเฉพาะส่วน โดยเงื่อนไขสำคัญของข้อได้เปรียบทางการแข่งขันคือ ลูกค้าจะต้องจบด้วยความพึงพอใจในผลิตภัณฑ์หรือการให้บริการของกิจการ ทั้งนี้ การสร้างแตกต่างในด้านผลิตภัณฑ์ และการบริการ นั้นได้กลายเป็นการสร้างความได้เปรียบแบบชั่วคราว เนื่องจากในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา ความรู้ความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีมีเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และสภาวะการแข่งขันที่รุนแรงนั้น ทำให้องค์กรไม่สามารถดำรงความได้เปรียบในสองด้านนี้ไว้ได้อย่างยาวนานและยั่งยืน หากผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างนั้นเป็นสินค้าที่จับต้องได้ ก็จะสร้างความได้เปรียบให้กับองค์กรได้ไม่นานเกิน 3 เดือน แต่หากเป็นการบริการที่แตกต่าง ก็จะสร้างความได้เปรียบให้กับองค์กรได้ไม่เกิน 2 สัปดาห์ ทั้งนี้ เพราะการบริการสามารถลอกเลียนแบบได้ยากกว่า และมีกระบวนการในการผลิตที่รวดเร็วกว่ากระบวนการผลิตสินค้าที่จับต้องได้ (ธนา สดิวรรณ์, 2558).

การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ให้มีความยั่งยืน

แนวคิดที่จะ “สร้างความยั่งยืน – Sustainability” ให้ความได้เปรียบในการแข่งขัน มีแนวคิดที่สำคัญ 3 แนวคิด (ธนา สดิวรรณ์, 2558) ที่ควรปฏิบัติไปพร้อม ๆ กัน คือ

แนวคิดที่ 1 คือ ทุนมุชย์ กับ กลยุทธ์ผลิตภัณฑ์ (ทั้งประเภทสินค้าจับต้องได้และการบริการ) โดยการพัฒนาให้ ทรัพยากรบุคคล ที่เป็นผู้คิดค้นนวัตกรรมใหม่ และนำเสนอสู่ตลาดให้ได้ ก่อนที่คู่แข่งจะสามารถนำออกสู่ตลาดได้ นอกจากนี้ ผู้ประกอบการต้องหมั่นวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทางการตลาดเพื่อค้นหาโอกาสทางการตลาด การเลือกกลุ่มเป้าหมาย การจัดส่วนประสมทางการตลาดให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายอีกด้วย (ปราณี ตันประยูร, 2559).

แนวคิดที่ 2 คือ ทุนมุชย์ กับ บริการเสริม เพิ่มคุณค่า เมื่อองค์กรสามารถให้ความสำคัญกับ

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้สามารถนำเสนอ นวัตกรรมสินค้าและบริการที่เป็นธุรกิจหลักให้ได้ แล้ว องค์กรจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำเสนอ “ความสะดวกที่แตกต่าง” ให้กับลูกค้าตั้งแต่ ก่อนซื้อ ระหว่างการซื้อ จนไปถึงหลังการซื้อ ซึ่งหมายถึงการสร้างสรรค์สิ่งอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ ให้กับลูกค้า การพัฒนาให้นโยบายรวมถึง กระบวนการปฏิบัติงานและกระบวนการส่งมอบให้ เกิดความสะดวกและง่ายสำหรับลูกค้า โดยองค์กร นำเอาปัญหาและความสะดวกของลูกค้ามาเป็น โจทย์ ซึ่งทั้งหมดนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ทั้งสิ้น เนื่องจากทุกอย่างในองค์กรเกิดขึ้นได้ โดยมี “มนุษย์” เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน

แนวคิดที่ 3 คือ ทุนมุนชย์ กับ การสร้างและ รักษาลูกค้า ไม่ว่าองค์กรจะมีสินค้าที่ดึงดูดลูกค้าได้ ดีเพียงไร จะมีสิ่งอำนวยความสะดวกใดๆ ให้กับลูกค้าเพื่อเพิ่มคุณค่ามากมายแค่ไหน ทั้งสินค้าและ สิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านั้นจะไม่มี “คุณค่า” อะไรเลยสำหรับลูกค้า ถ้าพนักงานในองค์กรไม่ สามารถสื่อสารและดูแลให้ลูกค้าได้รับความพึง พοใจได้

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า นอกจากองค์การ สามารถมีผลิตภัณฑ์หรือบริการที่แตกต่างจากผู้อื่น โดยมีการปรับใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขันที่เหมาะสม แก่องค์การเพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่เหนือกว่าคู่ แข่งขันนั้น ยังไม่เพียงพอ องค์กรมีความได้เปรียบ ใน การแข่งขัน ให้เกิดความยั่งยืน ได้ก็ต่อเมื่อองค์กร ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ความสามารถในการเรียนรู้ภายใน องค์กรในยุค 4.0

แผนการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560-2564) ระบุว่า ปัจจุบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ซุ่ดใหม่ในศตวรรษที่ 21 ต้องประกอบไปด้วย 3 องค์ประกอบสำคัญคือ Learn, Unlearn และ Relearn

“Unlearn” คือการไม่ยึดติดกับสิ่งที่เรียนรู้มา ต้องปรับตัวให้ทันตลอดเวลา ส่วน “Relearn” นั้น

คือ สิ่งที่เรารู้มานะเปลี่ยนไปในบริบทใหม่ ๆ ดังนั้น ต้องเรียนรู้สถานการณ์หรือเหตุการณ์จากมุมมอง ใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม สำหรับ “Learn” นั้น หมายถึง การเรียนรู้เพื่อให้เกิดการนวัตกรรม ซึ่ง ถือโจทย์ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 คือ จะทำอย่างไร ให้องค์กรสามารถเกิดการเรียนรู้ จนองค์กรมีความสามารถ ในการท่องนวัตกรรม

ทั้งนี้ จากประเด็นดังกล่าว สามารถกำหนด เป็นความท้าทายขององค์กร จนนำมาสู่ “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้” ของคนไทยทั้งระบบ ความมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ โดยการ เพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ภายในองค์กร โดย ใช้แนวคิด Growth for People/ People for Growth ภายใต้ธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดย การปรับเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะความคิด สร้างสรรค์ และความสามารถในการรังสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ๆ ดังนี้ ส่งเสริมให้เกิดการใช้ความคิด ส่งเสริมให้มีการคิดนอกกรอบ และสร้างบรรษัทกาล ภายในองค์กรให้เป็นการเรียนแบบชีวะ

ความหมายของความสามารถในการ เรียนรู้ภายในองค์กร ในยุค 4.0

ความสามารถในการเรียนรู้ภายในองค์กร ใน ยุค 4.0 หมายถึง การท่องค์กรสามารถวางแผน กระบวนการเรียนรู้ให้แก่บุคลากร ตามแนวทาง Learn, Unlearn และ Relearn นั้นเอง

ปัญหาของการสร้างและรวบรวมความรู้ของ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม คือส่วนใหญ่ ไม่มีนโยบายที่ชัดเจนและขาดการผลักดัน ติดตาม สนับสนุนจากผู้บริหารการไม่มีแนวทางการดำเนิน การที่ชัดเจน ผู้ปฏิบัติไม่เข้าใจและไม่เห็นประโยชน์ รวมถึงการขาดทักษะในการจัดการด้านเอกสาร ผู้ ปฏิบัติเคยชินกับการปฏิบัติแบบเดิมไม่ชอบการ เปลี่ยนแปลง ไม่เห็นประโยชน์ของการนำความรู้ไป ใช้ในการทำงาน รวมไปถึงการเรียกคันยาก ใช้เวลา นานและความรู้ที่เรียกคันไม่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ (สุทธิชัย สินทอง และสุเทพ บุตรดี, 2556)

ในยุค 4.0 จะสร้างองค์กรให้มีความสามารถในการเรียนรู้ได้อย่างไร

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการจัดการความรู้ในวิชาชีพขนาดกลางและขนาดย่อมประกอบไปด้วย 11 ปัจจัย ได้แก่ ภาวะผู้นำและการสนับสนุนจากผู้บริหาร วัฒนธรรมองค์กร เทคโนโลยีสารสนเทศกลยุทธ์และเป้าหมาย การวัดผลโครงการสร้างพื้นฐานกระบวนการและกิจกรรม การอุปโภค บริโภค การอบรมและการให้การศึกษา และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Wong, 2005). แต่ถึงแม้ผู้บริหารจะให้ความสำคัญมาก ในการจะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ แต่อาจไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมประสิทธิภาพ ให้เกิดความได้เปรียบทางการแข่งขันได้ จึงได้นำเสนอว่า ในสถานการณ์ปัจจุบัน การทำให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เป็นเรื่องที่ต้องสร้างการเรียนรู้ให้เกิด และต้องระดับโลกด้วยผู้บริหารองค์กรซึ่งต้องเปลี่ยนแปลงองค์กรอย่างมาก โดยเปลี่ยนภาพลักษณ์การเรียนรู้ ทั้งนี้ ด้วยผู้บริหาร มีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด โดยการพัฒนาคนและโครงการสร้างขององค์กรให้เหมาะสม และกำหนดระบบและกำหนดให้ “เรื่องการเรียนรู้ในระดับบุคคล” เป็นวัฒนธรรมองค์กรให้มากที่สุด (สุนทรารักษ์ สุธิจันทร์ และดร.เมธा สุธิโรจน์, 2555).

ความสามารถในการเรียนรู้ขององค์กร

ผ่านกระบวนการทำงานของบุคลากร การศึกษาของ กัisma การข้อน รีรัคก์ กัญจนพงศ์ และนพพร ศรีวรวิไล. (2557). พบความสัมพันธ์ของพฤติกรรม มุ่งการเรียนรู้ที่มีต่อความสามารถด้านการแข่งขัน เพื่อจัดการต้นทุนในการดำเนินงานและความยืดหยุ่นของกระบวนการผลิต โดยผู้บริหารในองค์กรควรให้ความสำคัญที่ทำให้ความสามารถด้านการแข่งขันสูง จะส่งผลต่อด้านการจัดการต้นทุนในการดำเนินงานที่ดีขึ้น เพราะว่าการใช้พฤติกรรมมุ่งการเรียนรู้ต้องมีพัฒนาและใช้ระยะเวลาในการวางแผนเพื่อสร้างความสามารถด้านการแข่งขันให้เพิ่มขึ้น

ดังนั้น ในยุค 4.0 ความสามารถในการเรียนรู้ขององค์กร เกิดจาก ผู้บริหารองค์กรต้องสร้างการเรียนรู้จากการทำงานประจำวันของบุคลากร หากทำได้แล้วนั้น จะทำให้เกิดการจัดการต้นทุนในการดำเนินงาน และเกิดความยืดหยุ่นของกระบวนการผลิต จนทำให้องค์กรมีความได้เปรียบทางการแข่งขัน

ความสามารถทางนวัตกรรม

นวัตกรรม เป็นการเรียนรู้ การผลิต และการใช้ประโยชน์จากความคิดใหม่ เพื่อให้เกิดผลดีทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการสร้างผลิตภัณฑ์ การบริการ กระบวนการใหม่ การปรับปรุงเทคโนโลยี การแพร่กระจายเทคโนโลยี และการใช้เทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์และเกิดผลพวงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ นวัตกรรม ไม่จำเป็นต้องเป็นเทคโนโลยี และจับต้องได้ เท่านั้น (ไพร่อน บุตรชีวัน, 2559) G.T. and Gregory.(1996). ได้ให้ความหมายของความมีนวัตกรรม คือการเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ ทั้งนี้ การช่วยคิดสร้างสรรค์ของคนงานทุกคนภายในขอบเขตที่คนคนนั้นพึงมี จะเป็นพลังอันสำคัญที่จะทำให้องค์กรเข้มแข็งขึ้น ตลอดจนแผนงานและเป้าหมายต่าง ๆ ก็จะถูกทำให้สำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดด้วย (ธงชัย สันติวงศ์, 2531 : 23)

งานวิจัยของ Songsom, A. (2016). ได้เสนอแนะว่าวิชาชีพขนาดกลางและขนาดย่อมควรให้ความสำคัญกับการมีนวัตกรรม ไปกำหนดเป็นกลยุทธ์และแผนส่งเสริมการส่งออกเพื่อพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาความสามารถเชิงนวัตกรรมของผู้ประกอบการที่ทำการธุรกิจการ การประยุกต์ใช้ทรัพยากรถวายในองค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยประเด็นแรก โครงการสร้างองค์กร ต้องมีความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับเป้าหมายที่วางไว้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถประเมินผลหรือดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และมีวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการ

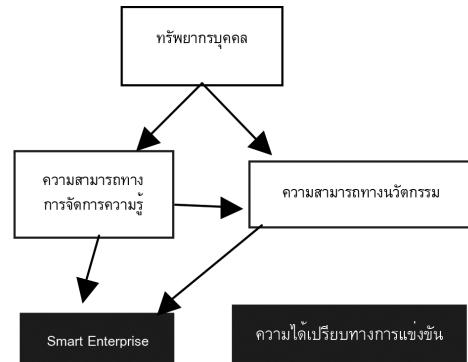
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถประสานกับภายนอกองค์กรได้ดี

ประเด็นที่สอง ความสามารถในการเชิงความรู้ขององค์กรที่ดี มีการพัฒนา ยกระดับความรู้ ความสามารถของบุคลากรในองค์กร โดยเฉพาะประเด็นทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีการจัดการความรู้ในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ทำให้องค์กรสามารถเปลี่ยนแปลงความสามารถและทรัพยากรที่องค์กรมีอยู่ ให้ตอบสนองต่อภาระการณ์เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ (Hareebin, Aujirapongpan, และ Siengthai, 2016) เพราะ เมื่อองค์กรมีความสามารถในการเรียนรู้ที่ดี มีการยกระดับทักษะของบุคลากรเพิ่มขึ้นแล้ว เมื่อนั้น หมายถึงบุคลากรสามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ แก่กระบวนการต่างๆ ตามห่วงโซ่ธุรกิจ สอดคล้องกับการศึกษาของ อุบล วรรณ สุวรรณภูมิสิทธิ์ และคณะ, 2016 พ布ว่า ผู้ประกอบการ ควรพบทวนกิจกรรมต่างๆ ตลอดห่วงโซ่ ว่ากิจกรรมใดสามารถเชื่อมโยงกับความสามารถทางนวัตกรรมได้ หากสามารถทำได้ จะทำให้นั้นตอนนั้นๆ ของห่วงโซ่ มีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะ เปรียบเสมือนการเห็นจุดอ่อน ของธุรกิจของตนเอง และนำมาปรับปรุง แผนการดำเนินงาน อีกทั้งยังสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มกับปัจจัยการผลิต สร้างความได้เปรียบในเชิงการแข่งขันให้กับธุรกิจได้อย่างยั่งยืน

บทสรุป

หนึ่งในเป้าหมายของ “Thailand 4.0” โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อเป็นเครื่องมือสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อการเดิมท่องเศรษฐกิจแบบก้าวกระโดด และเพื่อเป็นเครื่องมือการกระจายรายได้และลดความเหลื่อมล้ำ โดยการพัฒนา วิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อม ให้มี

ทักษะความสามารถเพิ่มขึ้น และช่วยสนับสนุนการเดิมโตและความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของบุคลากรให้มีความต่อเนื่อง จนบุคลากร มีองค์ความรู้ พัฒนาทักษะส่วนบุคคลได้ดีขึ้น จนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ มาพัฒนาสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการทำงานในประจำวันที่ ตนเองับผิดชอบ สิ่งเหล่านี้ จะส่งผลต่อการสร้าง ความแตกต่าง การทำให้ต้นทุนต่ำ หากเป็นเช่นนี้ แล้ว ถือว่า ธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม สามารถดำเนินการในการเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ภายในองค์กรและความสามารถทางนวัตกรรม ใน การสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน จนเป็นส่วนหนึ่งของการปรับเปลี่ยนจากระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยประสิทธิภาพ มาสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ตามแผน Thailand 4.0 ได้อย่างแท้จริง



รูปที่ 2 กรอบแนวคิดของบทความ

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ เอ็มรัตน์, วีรยา ภัทรอาชาชัย, อารีรัตน์ ปานศุภวัชร. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์การบริการกับความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจโรงเรียนในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.* 34(1) : 1-10.
- กัลมา ก้าช้อน ชีรศักดิ์ กัญจนพงษ์ และนพพร ศรีวรวิไล. (2557). ผลกระทบของพฤติกรรมมุ่งตลาดและพฤติกรรมมุ่งการเรียนรู้ที่มีต่อความสามารถด้านการแข่งขันของอุตสาหกรรมยานยนต์ไทย. *วารสารสหชีวิทยาทัศน์.* 28(85) : 118-144.
- คณะกรรมการวิสามัญจัดทำวิสัยทัศน์และออกแบบอนาคตประเทศไทย. (2559). พิมพ์เขียว Thailand 4.0 ไม่เดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน. สภาพภูมิปูเปลี่ยนชาติ. 151 หน้า.
- ณัชรา ศติวรรธน์. (2558). บทความการพัฒนาภาวะผู้นำและการพัฒนาทีมงาน. บริษัท เอชาร์ดีเอส (ประเทศไทย) จำกัด. HRDS (Thailand) Ltd.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2531). หลักการจัดการ. (2531). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิชย์.
- นลินรัตน์ จันทร์น้อย, นาคราพี ชัยมงคล. (2560). การจัดการห่วงโซ่อุปทานเชิงสิ่งแวดล้อมกับประสิทธิผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอุตสาหกรรมเกษตร ประรูป. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.* 36(1) : 185-194.
- ประภาศรี พงศ์ธนาพาณิช. (2559). ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงานการตลาดธุรกิจ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.* 35(1) : 45-52.
- ปรเมธี วิมลศิริ. (2559). ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อนาคตประเทศไทย. หลักสูตรวิทยาการประกันภัยระดับสูงรุ่นที่ 6. สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย : 1-50.
- ปราภนี ตันประยูร. (2559). องค์ประกอบคุณลักษณะของผู้ประกอบการและความสำเร็จของผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม จังหวัดอ่างทอง. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.* 35(1) : 155-163.
- แผนการส่งเสริม SME ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560-2564). สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม.
- พนิตสุภา ธรรมประมวล. (2550). ความสำเร็จของตลาดสำหรับน้ำสมุนไพรพร้อมด้วยกรณีศึกษากลุ่มแปรรูปน้ำสมุนไพร พร้อมด้วยในภาคกลางของประเทศไทย. (ดุษฎีนิพนธ์บริหารธุรกิจ). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พัชสรี ชุมพุคำ. (2552). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-อิล.
- พิมพ์ชัยญา จ้องเสนาะ. (2560). การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไทย เข้าสู่ “ประเทศไทย 4.0” สำนักวิชาการ. สำนักเลขาธุการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- ไพรожน์ บุตรชีวัน. (2559). การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืน. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้,* 9(2), 85-98.
- มนีรัตน์ รัตนพันธ์. (2559). พัฒนาส่วนประสบทางการตลาดของขนมทองม้วน กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.* 35(6) : 161-176.
- เรวัฒ์ ชาตรีวิศิษฐ์, ศรีนทร ภู่จินดา, อาทิตา ชูตระกูล, นันท์นภัส จินานุรักษ์, พิมพ์ชนา พ่วงกระแสง, และ วรพจน์ นิลจุ. (2553). Strategic Management. กรุงเทพฯ : ถั่งกรัพย์การพิมพ์.

- วิริยะ สันติประภาพ. (2560). ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไทยสู่ยุค 4.0. *ปัจจุบัน ในโอกาสก้าวสู่ปีที่ 15 ของหนังสือพิมพ์โพสต์ทูเดย์*. ธนาคารแห่งประเทศไทย : 1-9.
- ศิลป์ชัย สีมาวงศ์อนันต์. (2557). กลยุทธ์การตลาดดิจิทัลและติดตั้งระบบขนถ่ายวัสดุและจัดเก็บสินค้าเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: กรณีศึกษาประเทศไทยและสหภาพเมียนمار. (*ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต*). กรุงเทพมหานครฯ : มหาวิทยาลัยเนชั่น.
- ศิริวรรณ เสาร์รัตน์ และคณะ. (2542). การบริหารเชิงกลยุทธ์ และกรณีศึกษา, กรุงเทพฯ : วีระพิลเมและไซเท็กส์.
- สุวิทย์ เมธินทร์. (2558). โมเดลประเทศไทย 4.0 ผลึกความคิด จากคณะกรรมการวิสาหกิจสัมัญญาดัจทำวิสัยทัศน์และออกแบบอนาคตประเทศไทย สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) งานเศรษฐกิจ.
- สุทธิ สินทอง และ สุเทพ บุตรดี. (2557). การพัฒนาธุรกิจแบบการจัดการความรู้ในกระบวนการผลิตสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. *วารสารวิชาการพระอมเกล้าฯ พระนครเหนือ*, 23(2) : 443-455.
- สุนทรารักษ์ สุทธิจันทร์ และ ดร.เมรา สุธีรโรจน์. 2555. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของอุตสาหกรรมส่งออกอัญมณีและเครื่องประดับในประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*, 2(2) : 39-45.
- ศรีวิช ปันรัตนานนท์. (2555). ความได้เปรียบทางการแข่งขันและความสามารถของผู้ประกอบการต่อความสามารถสำเร็จทางการตลาดธุรกิจการท่องเที่ยวของประเทศไทย. (*หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต*). คณะบริหารธุรกิจ. : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.
- อุบลวรรณ สุวรรณภูมิ, อดิล่า พงศ์ษิห์ล่า, และพชิต ชนัดศิริพานิช. (2560). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างการบริหารกิจกรรมพื้นฐานของห่วงโซ่คุณค่าและความสามารถเชิงนวัตกรรมกับผลกำไรดำเนินงานของกิจการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์(*อโศก*) กลุ่ม เอ ในประเทศไทย. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 6(2), 51-62.
- Asian Productivity Organization, Top Management. (2002). Forum: Knowledge Management: A Key for Corporate Competitiveness, Tokyo: Shueido Shiko Printing Co.,Ltd.
- G. T. Lumpkin and Gregory G. Dess. (1996) Clarifying the Entrepreneurial Orientation Construct and Linking It to Performance. *The Academy of Management Review*, 21(1) : 135-172.
- Hareebin, Y., Aujirapongpan, S., & Siengthai, S. (2016). The Network-Based Capability and Innovative Capabilities of Small and Medium-Sized Enterprises (SMEs). *Executive Journal*, 36(2) : 79-88.
- K.Y. Wong. (2005). Critical Success Factors for Implementing Knowledge Management in Small and Medium Enterprises. *Industrial Management & Data Systems*, 105(3) : 261-279.
- Michael E. Porter. (1990). The competitive advantage of nations: with a new introduction. eleventh printing. : Free Press Business & Economics.
- Songsom, A. (2016). Structural Equation Model of Small and Medium Enterprise Management Based on the Philosophy of Sufficiency Economy. *WMS Journal of Management*, 3(2), 51-56.
- Weeraeardena, J., Cass, O. A. (2004). "Exploring the characteristics of the market-driven firm and antecedents to sustained competitive advantage," *Journal of Industrial Marketing Management*, 33 : 419-428.